



ГР А Д Кирсанов

№25 (51) 21 июня 2017 года

Вниманию кирсановцев!

23 июня 2017 года
в 19.00

на телеканале «Кирсанов»
состоится прямой эфир, в ко-
тором примет участие:

глава города Кирсанова
Сергей Александрович
Павлов

Вопросы принимаются по те-
лефонам: 3-73-92; 3-70-91.

Прогноз погоды на неделю с 21 по 27 июня

СР

+ 13° С
+ 20° С
740 мм
ЮЗ, 5 м/с



ЧТ

+ 12° С
+ 18° С
741 мм
З, 6 м/с



ПТ

+ 11° С
+ 21° С
742 мм
ЮЗ, 5 м/с



СБ

+ 11° С
+ 18° С
740 мм
З, 7 м/с



ВС

+ 10° С
+ 19° С
744 мм
З, 3 м/с



ПН

+ 14° С
+ 20° С
737 мм
ЮЗ, 4 м/с



ВТ

+ 12° С
+ 16° С
741 мм
СЗ, 9 м/с



Родители спокойны за своих детей

Сейчас наверно нет более важ-
ной проблемы, как организация
летнего отдыха детей. Летние ка-
никулы для ребятшек – это время
игр, развлечений, свободы в выборе
занятий, снятия накопившегося за
год напряжения, восполнения из-
расходованных сил. 10 июня в Ки-
рсановской СОШ №1 распахнул свои
двери лагерь дневного пребывания
детей «Живая планета» для 277 ре-
бятишек в возрасте от 6 до 13 лет.
На протяжении многих лет в этой
школе сложилась и развивается за-
мечательная традиция организации

летнего отдыха и оздоровления де-
тей, педагогический коллектив уде-
ляет большое внимание укрепле-
нию здоровья и развитию детского
потенциала.

И уже на протяжении многих лет
руководит работой лагеря замеча-
тельный, талантливый и очень от-
ветственный педагог Галина Алек-
сандровна Дебеляк (на снимке).
Посещая школьный лагерь днев-
ного пребывания, ребенок не от-
рывается от семьи, находится под
присмотром педагогов (именно они
являются воспитателями в летнем

лагере), своевременно и вкусно
накормлен, занят интересными де-
лами, а вечером и в воскресные дни
он находится в кругу семьи. Для ро-
дителей важен ещё и тот факт, что
воспитатели являются работниками
школы, в которой учится их ребе-
нок и им хорошо знакомы, поэтому
мамы и папы спокойны за своих ре-
бятишек.

Подробный фоторепортаж на
стр.8.

Тамара ПОПОВА.
Фото автора.

Сегодня в номере:



Елена Таранникова: «Любить
детей - это самое главное...»

стр. 3



И встретился с главами
города и района...

стр. 4



Десять дипломов семьи
Щербаковых

стр. 9



Школа №1 - мастерская знаний
и творчества

стр. 10

22 июня - День памяти и скорби



Уважаемые жители Кирсанова!
Дорогие ветераны Великой
Отечественной войны!

22 июня 1941 года – одна из самых трагических дат в истории советского

народа – начало Великой Отечественной войны. Это день всенародной памяти и скорби по миллионам погибших.

Война не обошла стороной ни одну семью, ни один дом, и сегодня мы в скорби склоняем головы над братскими могила-

ми тех, кто не вернулся с полей сражений, защищая родную землю.

Помнить, какой ценой далась Победа, чтить память погибших и проявлять постоянную заботу о ныне живущих ветеранах – наш долг и наша святая обязанность. Мы не вправе забывать этот подвиг, ведь народ живет, пока живет его память!

От всей души желаем нашим ветеранам крепкого здоровья, душевного спокойствия, мирной и спокойной жизни! Пусть над головой следующих поколений всегда будет чистое, безоблачное небо, а наши дети растут здоровыми и счастливыми.

С.А.ПАВЛОВ,
глава города Кирсанова
М.В.РОЖНОВА,
и.о. председателя Кирсановского
городского Совета
народных депутатов

Уважаемые кирсановцы!

22 июня в нашей стране отмечается историческая и незабываемая дата - день начала Великой Отечественной войны. Это не просто памятный день в нашем государстве, это самый скорбный и самый печальный момент в его истории.

И хотя прошло уже 76 лет с тех событий, когда началась Великая Отечественная война, - свежи еще раны, горьки еще потери, не забыты страдания и ужасы тех четырех военных лет.

Мы победили в этой войне. Мужество, сила духа и самоотверженность наших людей стала примером беззаветного служения Отечеству. Мы не имеем права забывать то грозное и тревожное время. Оно никогда не должно изгладиться из нашей памяти, потому что мы, благодарные потомки нашего народа, всегда будем помнить тех, кому мы обязаны жизнью.

О.М.КРОХИН,
депутат Тамбовской
областной Думы



Тепло поздравили с Днем медицинского работника

В минувшую пятницу в РДК прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника. Виновников торжества поздравили заместитель главы района Вероника Иванова, и.о.председателя горсовета Маргарита Рожнова, главный врач ЦРБ Светлана Климентова, председатель профкома профсоюза медицинских работников здравоохранения Галина

Панина.

Врачи, медицинские сестры и санитарки были награждены благодарственными письмами и почетными грамотами администраций города и района, городского и районного Советов, регионального управления здравоохранения. Среди награжденных - Александр Панин, Николай Семёнов, Сергей Костин, Елена Берендяева, Татьяна Шорина и многие

другие.

Не забыли в этот день и о ветеранах медицинской службы. От их лица всех медиков поздравила Галина Стихарева. Все ветераны здравоохранения получили цветы и подарки. А номера самодеятельности стали прекрасными подарками к профессиональному празднику.

Юлия БАРДАКОВА
Фото автора

Поисковый отряд проделал огромную работу

В аграрно-промышленном колледже города Кирсанова проводится большая военно-патриотическая работа, действует поисковый отряд «Рубеж», которым руководит преподаватель колледжа Антон Злобин. Сегодня его рассказ об очередной поисковой экспедиции в составе сводного отряда «Солдаты памяти».

17 июня сводный поисковый отряд «Солдаты памяти» вернулся из поисковой экспедиции в районе с. Гавриловка-2, на месте падения самолета ИЛ-2 в январе 1944 года. Летчики были захоронены на кладбище села безымянными. Нашей задачей было обнаружить номерные детали самолёта и установить имена героев. В результате разговоров с местными жителями, старожилками и



очевидцами того времени нам удалось установить точное место падения самолёта (отличное от информации известной нам ранее) и частично восстановить картину тех событий в январе 1944 года. К сожалению, на том месте, куда упал ИЛ-2 сейчас поле, засеянное рожью.

Где можно было, наш отряд все до мельчайших участков проверил. Оставшуюся часть необходимо будет проверить осенью, когда будет собран урожай.

Отряд проделал огромную работу по общению с местным населением. В будущем запланирована



работа в центральном архиве Министерства обороны и в объединённой базе данных «Мемориал».

Мы обязаны установить

имена летчиков, погибших в годы Великой Отечественной войны как можно быстрее, найти родственников, пока те живы.

Наш долг увековечить их имена, имена героев!!! Человек жив, пока жива память о нем.

Антон ЗЛОБИН

Наши интервью

Елена Таранникова: «Любить детей – это самое главное...»

Эти слова, которые моя сегодняшняя героиня считает девизом своей жизни, принадлежат выдающемуся педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому. За те недолгие годы, что Елена Таранникова живет и работает в Кирсанове, она заслужила доверие и авторитет среди коллег и родителей своих воспитанников. И, самое главное, безграничную взаимную любовь детей. Елена Тангизовна – заведующий детского сада «Улыбка». Сегодня я хочу познакомить горожан с ней поближе.

– Елена Тангизовна, готовясь к встрече с Вами, я выяснила, что на Тамбовщине Вы с семьей живете двадцать лет. А где Вы родились, где прошло Ваше детство, каким оно было?

– Я родилась в городе Алга Актюбинской области. Это «химический» городок, расположенный на северо-западе Казахстана. За пределами города размещался большой химический завод имени С.М.Кирова, где работало почти все взрослое население – 14 тысяч человек. Химзавод производил удобрения для сельского хозяйства. Потом эти удобрения железнодорожным транспортом доставляли во все уголки СССР. У меня остались очень счастливые и яркие воспоминания, связанные с детским садом. Помню прогулки, экскурсии, утренники, подарки на Новый год, выпускной.

– А каким он был – Ваш путь в педагогику?

– Выпускной 10 «А» класс. В аттестате четыре «4», остальные «5». Сразу после выпускного бала, после встречи рассвета с одноклассниками я еду в Саратов и поступаю в Саратовское дошкольное педагогическое училище. Незабываемые два года учебы! Преподаватели и специалисты педучилища очень много вложили в нас, своих студентов: и теоретических, и практических знаний. Нам объясняли, где лучше находиться воспитателю, чтобы видно было всех детей в группе. Благодаря своим педагогам мы узнали, как преподнести воспитанникам тот или иной материал, чтобы ребенок запомнил

и захотел ещё заниматься. Сколько бесценных навыков и знаний мы получили: как изготовить демонстрационный и раздаточный материал, как работать с родителями, как пробудить в ребенке жажду к знаниям. А незабываемые лекции по истории искусств, практические занятия по овладению музыкальным инструментом, педагогическая практика с показом всех режимных моментов! Позже я поняла, что именно благодаря всем этим знаниям, полученным в педучилище, мне легко было учиться в ВУЗах.

По окончании педучилища я получила диплом с отличием и направление в ВУЗ. Я поступила на факультет «Педагогика и психология (дошкольная)» с получением специальности «Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)», методист по дошкольному воспитанию. Некоторое время я работала воспитателем в детском саду, преподавала в педагогическом классе, работала в Алгинском отделе народного образования, старшим воспитателем и учителем-логопедом в детском саду города Актюбинска.

Я получила и еще одно высшее образование: окончила дефектологический факультет педагогического ВУЗа. По этой специальности я работала учителем-дефектологом с детьми, имеющими ограничения возможности здоровья.

– Когда Вы приехали в Россию?

– В 1997 году мы с семьей и двумя сыновьями переехали на постоянное место жительства в Россию. Я люблю Россию. И, наверное, она это чувствует. Россия приняла нашу семью очень хорошо. Здесь отзывчивые и добрые люди, готовые прийти на помощь. С момента приезда в Россию и до 2011 года я работала в Гавриловском районе: сначала учителем, потом директором школы. Уже здесь, на Тамбовщине, я получила еще одну квалификацию – «Менеджмент в образовании».

С 2011 года я работаю в Кирсанове. Начинала с должности учителя-логопеда основной школы, потом стала заместителем директора по дошкольному образованию, а с сентября 2011 года – заведующим детским садом

«Улыбка».

– Вы начинали свой трудовой путь в дошкольном образовании. После перерыва снова вернулись в эту стезю. Почему?

– Мой перерыв в работе с дошколятами – более 14 лет. Когда я снова пришла в детский сад, то поняла – это моё! Я люблю эти детские голоса. Эти беспомощные возгласы: «А я не умею...». Эти задорные, с хитринкой, искренние детские глазки. И эту ответную благодарность. Она в размахе детских ручонки и их смыкании у тебя на шее. Люблю, когда по срочным делам нужно уйти из сада, а кто-нибудь непременно замечает тебя у выхода и строго спрашивает: «А ты куда?».

Помню один случай. Стою у окна и смотрю на дождь. Раздается гром. Один из детей находится рядом, но в окно не смотрит. Понимаю: боится. После того как все разошлось по своим необыкновенно важным детским делам – кто-то играть «в магазин», кто-то «в дочки-матери», кто-то строить гараж – ребенок подходит ко мне и спрашивает: «А ты меня заситис?...»

«Конечно, – отвечаю я, – защищу! Я тебя в обиду не дам!» Малыш свою ручонку в мою вложил, постоял так и побежал к другим деткам. И все! Что ещё нужно? Ребенок тебе доверяет. А это дорогого стоит. И в первую очередь для меня как для педагога.

– За годы Вашей педагогической деятельности значительно изменилась и наша некогда общая большая страна, и, конечно, каждая сфера жизни. Образование – не исключение. Что Вы можете выделить особо?

– Образовательный процесс детских садов изменился принципиально. Впервые в образовательной стратегии дошкольного образования ставится во главу угла ребенок: полноценное проживание дошкольником всех этапов детства; обогащение развития; индивидуализация дошкольного образования. Воспитатель должен в первую очередь дать ребенку наиграться, создать полноценную развивающую среду, помочь развиваться и проходить путь вместе с дошкольником. Развивать интегративные качества

ребенка, создавать условия для выявления и развития полноценного личностного ресурса каждого малыша, прививать жажду открытий – вот главная задача дошкольного образования, ставшего отныне первой ступенью образования.

Конечно, ждать мгновенного изменения всей системы дошкольного образования не стоит. Но первые серьезные результаты есть. Во-первых, изменилось отношение педагогов к образовательному процессу. Ушла в прошлое так называемая учебная деятельность, когда воспитатель делился знаниями, рассказывая о них, а ребятам было скучно и не интересно просто слушать педагога. Ведь все мы прекрасно знаем, что ребенок лучше усваивает то, что ему интересно. На сегодняшний день характер обучения изменился, стал личностно-ориентированным, деятельность воспитанников стала исследовательской, творческой, образовательная деятельность проходит в естественной для ребенка форме – в игре.

– Елена Тангизовна, Вы с такой теплотой и любовью говорите о своей работе. А расскажите о Вашем коллективе.

– Мне приходилось работать в разных образовательных учреждениях: детском саду, общеобразовательной школе, школе-детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья. И коллективы были разные. Одно могу сказать с уверенностью: педагоги – это люди творческие, артистичные, ответственные за порученное дело. А с творческими людьми всегда просто, но очень интересно. И если моя работа успешна – это результат в первую очередь работы коллектива.

Наш сегодняшний коллектив – и педагогический состав, и технические работники – достаточно молод. Есть работники, которые много лет посвятили себя делу воспитания, присмотру и уходу за детьми. Они начинали ещё в бытность, когда детский сад «Улыбка» был ведомственным и назывался «Малыш». Некоторые уходили, но потом вернулись. И всех работников объединяет общее дело и любовь к детям. Все мы работаем в тесном контакте друг с



другом. Мы всегда всё делаем вместе: благоустраиваем участок, разбиваем цветники, готовимся к участию в конкурсах, выставках.

– Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать современный руководитель детского сада?

– Руководитель дошкольного образовательного учреждения должен быть профессионалом во всем. Он несет ответственность и за образовательный процесс, и за питание детей, и за финансово-хозяйственную деятельность. Нужно уметь выстроить отношения и с коллективом, и с детьми, и родителями. Важно слушать и слышать каждого. Нужно быть лидером. Но главным приоритетом считаю любовь к детям! Воспитатель детского сада – это даже не профессия, а настоящее призвание.

– Что Вы цените больше всего в людях?

– Доброту; честность; верность; искренность; ответственность, аккуратность; пунктуальность и хорошее чувство юмора. Я уважаю людей, которые находят в себе силы не отчаиваться. Важно и умение прощать обиды. Неумение прощать сильно осложняет жизнь самому человеку и его близким. Простить можно любую обиду. Прощать надо. Обязательно! Что бы тебе ни сделали! Ведь у прощения есть множество плюсов: уходят негативные чувства, злость, обида, гнев. На их место приходят любовь, гармония, благодарность. В конце концов, это полезно для здоровья! Переживания копятся и наносят вред организму, вызывая телесные болезни.

– Есть ли у Вас желание и возможности заниматься общественной работой? Если да, то какой?

– Мне кажется, что один из высших смыслов человеческой жизни состоит в том, чтобы улучшать нравственную природу человека, гармонизировать отношения между людьми, состоящими с тобой не только в близких, но и в отдалённых отношениях. «Человек общественный» далеко не обязательно должен стремиться карабкаться по карьерной лестнице во власть. Честно говоря, я всегда занималась общественной работой. В школе – пионерия, комсомол, школьное радио. Я всегда принимала участие во всех культурно-массовых мероприятиях города.

И сегодня в своем коллективе я провожу работу по повышению общественной активности членов профсоюза. С коллективом принимаем участие в конкурсах-фестивалях женского спорта «Красота. Грация. Идеал». Вместе мы занимаемся спортом: «Лыжня России – 2017»; сдача норм ГТО.

– Что для Вас главное в жизни?

– Я хочу, чтобы все, что я делаю, приносило пользу людям. В первую очередь – детям! Как говорил Сухомлинский, я люблю детей – а это самое главное.

– Елена Тангизовна, огромное спасибо за беседу!

Юлия БАРДАКОВА
Фото автора

И встретился с главами города и района...

Депутат Тамбовской областной Думы Олег Михайлович Крохин провел в Кирсанове 15 июня очередной прием граждан, и записались на прием к депутату регионального парламента два посетителя: один житель города и один - района. Проводился прием на первом этаже администрации.

В этот день посетители пришли к депутату не только с личными просьбами, но и поднимали вопросы, имеющие общественное значение. Олег Михайлович вникнул в суть каждой просьбы и обозначал путь решения вопроса. На этот день сразу после приема у него были намечены встречи с главами города и района Сергеем Александровичем Павловым и Александром Ивановичем Рединым, и не только для того, чтобы проинформировать их о вопросах, с которыми пришли люди на прием, но и наметить пути их решения. И это уже стало нормой — сообщая с главами муниципалитетов решать наболевшие вопросы.

Вопросы и проблемы, записавшихся на прием, были разноплановыми и требовали индивидуального к ним подхода. Житель Кирсанова обратился к депутату с целым рядом вопросов, которые как раз и имеют общественное значение.

Оказывается заявитель уже не раз письменно обращался в различные инстанции с просьбой решить вопрос с лифтом в поликлинике. Депутат сказал, что он уже в курсе данной проблемы. И ее

необходимо решать, ведь лифт в поликлинике — это не роскошь, лечебное учреждение должно быть более приспособленным для нужд инвалидов, пожилых граждан и других маломобильных пациентов.

— Проблему эту можно решить в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда», тем более, что один из приоритетов программы «Доступная среда» — адаптация объектов здравоохранения, — сказал Олег Крохин, — лифт понадобится не только людям с инвалидностью, но и пожилым людям, беременным женщинам, да и просто пациентам, которым в силу болезней сложно передвигаться быстро пешком.

Кстати, заявитель поднимал и еще ряд вопросов, имеющих общественное значение. Это в отношении установления «лежачего полицейского» в районе магазина «Маяк», где рельеф дороги такой, что без этих мер просто создается угроза безопасности движения. Оборудование светофора по улице Полковой и Мира знаками для пешеходов. Он также обратился с просьбой к депутату содействовать в вопросах выделения средств на ремонт тротуаров в центре города, он указал отдельные участки, где асфальтовое покрытие тротуаров находится в особо плачевном состоянии. Также он говорил о необходимости установки ограждения на одном из участков по улице Мира, где автомашины порой заезжают на тротуар, что создаёт угрозу безопасности пешеходов. И еще один немаловажный вопрос — это оборудование остановки по улице Мира. Место для посадки на общественный транспорт обозначено, но нет навеса, где бы пассажиры, стоя в ожидании автобуса, могли укрыться от непогоды. Конечно, все озвученные заявителем вопросы невозможно решить моментно, потому что их решение требует материальных затрат. Но вопросы

подняты правильно, и депутат поблагодарил заявителя за активную гражданскую позицию, сказал, что все эти вопросы он возьмет под свой личный контроль, и рано или поздно они будут решены.



данскую позицию, сказал, что все эти вопросы он возьмет под свой личный контроль, и рано или поздно они будут решены.



снабжения. Дом, в котором он проживает, получен по наследству, вода не подведена, ему приходится пользоваться уличной колонкой, где очень слабый напор воды.

В районной администрации во встрече с депутатом Олегом Крохиным принял участие помимо главы района А.И.Редина и председателя райсовета А.У.Короткевич, также глава Калайского сельсовета В.А.Безвесельный, последнему и адресовал депутат вопрос по водоснабжению. Владимир Арсентьевич сказал, что заявитель с подобной жалобой к нему не обращался, но в этом вопросе пообещал разобраться и дать объективный ответ.

На приеме у депутата жителями города и района был поднят ряд и других вопросов. Олег Крохин пообещал незамедлительно заняться в первую очередь теми из них, которые требуют неотложного решения, да и решение всех остальных вопросов будет находиться под его личным контролем.

Житель улицы Кооперативной села Калаис обратился по вопросу водо-

С победой в конкурсе!

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ООШ Ольга Васильевна Гололобова стала победителем конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы»

Всегда приятно, когда кирсановцы добиваются каких-то побед и достижений на областном или Всероссийском уровнях. И вот недавно мы узнали об очередной такой победе - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ООШ Ольга Васильевна Гололобова приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лидеры современной школы» и стала бронзовым призером, завоевав третье место и Диплом III степени в номинации «Менеджер учебно-воспитательного процесса».

Конкурс проводился всего по четырем номинациям. Организаторами конкурса являются издательство «Эффек- тико-пресс», редакция

Всероссийского научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». А проводился этот конкурс с целью выявления лучших из лучших руководителей и работников администраций школ, деятельность которых обеспечивает инновационное развитие общеобразовательных организаций, и их информационной поддержки.

Ольга Васильевна, как

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за правильную организацию воспитательного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществляет контроль за постановкой учебно-воспитательной работы, за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, организует методическую работу в школе, составляет расписание учебных

и внеклассных занятий и многое другое.

Стать призером конкурса, в котором участвовали педагоги со всей России, весьма престижно. Конкурс проводился в два этапа. Оценивал качество работ экспертный совет из числа научно-педагогических работников, сотрудников органов управления образованием и пр. Участие в таких конкурсах способствует расширению диапазона профессионального общения, развитию

связей образовательных организаций с профессиональными научно-методическими изданиями.

Думаем, что Ольга Васильевна уже получила поздравление с победой и от своих коллег, еще раз поздравляем ее с заслуженной наградой и желаем ей и впредь побеждать в конкурсах и всегда оставаться лидером, внедряющим инновационный опыт в деятельность своей школы.

Полосу подготовила Тамара ПОПОВА. Фото автора

Маленькими шагами к большим победам

Подходит к концу очередной учебный год, позади у одиннадцатиклассников выпускные экзамены, впереди новая жизнь. Всё это случается ежегодно, но у каждого человека бывает впервые, у каждого это незабываемо! За спиной 11 лет кропотливой учебы, ежедневного труда в постижении знаний.

Сегодня я хочу рассказать вам, дорогие читатели, о нашей выпускнице. Знакомьтесь, Елизавета Филимонова, наша звездочка!

Я учила Лизу с 8 класса, но по-настоящему она стала близка мне именно в старших классах. Когда я предложила своим ученикам стать участниками школьного научного общества и заниматься проектно-исследовательской деятельностью, то первой на это откликнулась именно Лиза. «Я люблю узнавать что-то новое, заниматься исследованиями», - так она объяснила свое желание. Лиза пришла к нам учиться из основной школы в 10 класс, и за эти два года я много общалась с ней, так как была ее научным руководителем. Трудолюбие, неподдельный интерес к выбранной теме, потрясающая работоспособность - эти ее качества меня просто поражали. Она может работать всю ночь, но на следующее утро принесет готовый проект. У нее всегда много идей, которыми она спешила поделиться со мной. Лиза часто забегала на переменках просто так, пообщаться, сообщить какие-то новости, рассказать о каком-то интересном событии или о том, что она придумала. Это творческий и целеустремленный человек. Меня подкупают

такие черты девушки, как энтузиазм, оптимизм и активность. С позитивным человеком всегда интересно общаться и на уроке, и вне учебных занятий.

Первое наше участие в областной конференции исследовательских работ «Грани творчества», и первая победа. Сколько было радости! Отвечала на вопросы строгого жюри без запинки, четко, точно. И всем было понятно, что у нее все получилось, она - лучшая!

Конец 10 класса у Лизы был «урожайным» на победы.

Апрель 2016 года. Областной конкурс творческих работ школьников «Пою тебе, мой край родной» - 1 место. Школьная научно-практическая конференция - победитель.

Май 2016 года. В конкурсе портфолио школьных достижений «Лифт в будущее», который проводился отделом обучения и развития персонала ГК «АСБ» среди учащихся 7-11-х классов школ Кирсановского, Гавриловского, Уметского районов и г. Кирсанова, Лиза заняла 1 место среди учеников 10 классов, оставив далеко позади всех остальных участников.

Муниципальный Фестиваль наук. Конечно, Лиза не могла остаться в стороне. Она приняла самое активное участие в подготовке фестиваля, выступала со своей исследовательской работой, была награждена грамотой за активное участие в работе школьного научного общества.

В областном конкурсе проектов, посвященном 380-летию со дня основания г. Тамбова, «О Тамбове с любовью», наш проект

«Содружество тамбовских муз» занял 2 место. Группа учеников 10б класса, работавшая над этим проектом, проявила инициативу и творческую фантазию. Они предлагали свои идеи, придумывали, как лучше оформить работы, с какими еще интересными творческими людьми нашего города можно побеседовать. И, наверное, больше всех старалась Лиза. Интервью с В.А. Шамовым, создание видеоролика, интерактивного плаката - все это ее работы.

Летом все дети отдыхают от школы. Но не Лиза! В августе она приняла участие в работе II летней агропромышленной смены «В мире профессий ГК «АСБ» для одаренных детей в группе экономистов. Потом она рассказывала, как они весело, интересно и познавательно провели эту неделю.

11 класс... Самое тяжелое и напряженное время для учеников. В 11 классе все стараются как можно больше времени уделять учебе, оставляя творческую, исследовательскую деятельность. Когда я сказала Лизе, что, наверное, ей будет тяжело заниматься еще и проектами, она ответила, что все успеет, что ей это нравится. И действительно, весь год она продолжала участвовать в конференциях и конкурсах разного уровня. В ноябре 2016 года Лиза заняла 2 место на XI областной научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку» в секции «Краеведение». В январе она представила свою исследовательскую работу на Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского. Ее работа прошла экспертизу, получила высокую оценку, и Лиза была приглашена на очный тур в Москву. С 10 по 15 апреля Филимонова Елизавета представляла нашу школу и наш город на очном этапе XXIV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского в городе Москве. На стендовой сессии, проходившей в Президиуме Российской академии наук, Лиза рассказывала о своей работе не только жюри конкурса, но и любому посетителю своего стенда, отвечала на вопросы, давала нужные пояснения. Вот что рассказала сама Лиза о поездке: «Это была моя первая поездка в Москву. Там я встретила много умных и интересных людей, с которыми было очень приятно общаться. На Вернадские чтения приехали участники из разных уголков России, делились опытом, рассказывали о своих открытиях. Я получила огромное количество положительных эмоций, находясь на данном мероприятии, ведь работы участников касались разных сфер жизни. Было интересно послушать рассказы участников о работе, посмотреть на каждый стенд. Также мы прослушали лекции преподавателей МГУ, которые затрагивали экологические проблемы России и мира. А еще мы посетили музей космонавтики, Третьяковскую галерею, побывали на Красной площади, прогулялись по столице нашей Родины».

И последний проект Лизы, выполненный ею уже в конце года - сайт о поисковом движении в России, Тамбовской области и



нашем Кирсанове.

Все эти достижения, победы, творческие работы говорят о том, насколько разносторонние интересы у нашей звездочки. Но все-таки больше всего ей нравятся гуманитарные науки, такие, как история, право, обществознание, литература. Ведь не зря она стала в 10 классе победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, призером - по литературе, а в 11 классе - победителем по истории. И свою дальнейшую жизнь Елизавета планирует связать с правоохранительной деятельностью: «Ведь люди должны жить в законном государстве, и мы должны делать все возможное для этого».

Пожелаем Лизе удачи в ее выборе. Надеемся, что приобретенные за годы учебы в школе умения учиться, общаться, трудиться, добиваться поставленных целей помогут ей не только в получении профессии, но и послужат нравственным ориентиром в жизни.

И.Титова,
учитель СОШ № 1

Сердца, отданные детям

Вот и окончен один из важнейших жизненных этапов, детство осталось позади. Мы уходим из школы во взрослую жизнь, где нас ожидает много новых открытий. Нам одновременно радостно и грустно, потому что мы вынуждены прощаться с вами, дорогие учителя. Спасибо вам за те годы, которые вы потратили на наше воспитание, за то, что всегда верили в нас и никогда не опускали руки в трудных ситуациях. Сегодня есть прекрасный повод поблагодарить вас за многолетний труд, который вы осуществляли каждый день, воспитывая нас и обучая жить в этом мире. Спасибо, что помогли всегда осуществлять нашим замыслам, поддерживали, выручали, спасибо за подаренную радость и внимание, за уважение и понимание, за тепло ваших сердец и твердые знания. Вы отдавали нам частичку своей души, мы будем помнить всегда ваши улыбки и ваши открытые сердца.

Е.Филимонова,
ученица СОШ №1

День России в детском саду

Сегодня День России приобретает все, более патриотические черты и становится символом национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Патриотическое воспитание ребенка является основой формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Патри-

отизм - это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально - практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Педагогический коллектив детского сада формирует у воспитанников такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других

национальностей. Знакомство детей с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям и промыслам.

А ведь любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы должны научить ребенка с самого младшего возраста.

Накануне Дня России в нашем детском саду про-

шел праздник, посвященный этому событию. Дети пели патриотические песни о нашей Родине, читали стихи. Закрепили свои знания о символах Российской Федерации. Узнали - какие почести оказываются знамени РФ, вспоминали, где можно его увидеть, показали знание расположения цветов в триколоре. Много нового о гербе России узнали из презентации, рассказали, где можно его увидеть, изображение герба. В торжественном молчании стояли маленькие граждане России, когда

звучал гимн страны.

Ребята усвоили, что День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Это личный вклад каждого россиянина в процветание и величие родной России. Поэтому и звучали уверенно детские голоса, произносящие пословицы и поговорки о Родине. Это была детская правда, которая закладывалась в умы ребятишек на всю жизнь:

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины - что соловей без песни.

Родина любимая - что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить - Родине служить. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

От имени всех детей, родителей, сотрудников хочу сказать, что мы любим этот праздник, который объединяет всех, кто искренне хочет для любимой Родины счастливой судьбы.

С. Радянская,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
«Улыбка»

Волшебная планета детства

Мы вступаем в уютный школьный двор СОШ №1, по асфальтовой дорожке проходим мимо ярких, переливающихся всеми оттенками радуги прелестных цветов в клумбах различной конфигурации. Территория детства уже начинается со школьного двора. Замечательные педагоги под руководством своего директора Светланы Юрьевны Волынкиной вложили частичку своей души в благоустройство территории школьного двора, чтобы все здесь радовало глаз ребят. Деревья с листвою изумительного тёмно-зелёного цвета, трава нежно-зелёного оттенка, самые различные спортивные и игровые сооружения, а с левой стороны, чуть в стороне от общей территории, — детская спортивная площадка. И еще, на территории школьного двора живут скворцы. Домики их находятся на деревьях, целый жилой квартал для пернатых обитателей. А в год экологии особое отношение к этим обладателям недвижимости в виде скворечников.

Да и само название летнего школьного лагеря, который в субботу, 10 июня, гостеприимно принял 277 ребят, — «Живая планета» — так созвучно главной тематике этого года. Ну а точнее, сегодня это просто волшебная планета детства, где у ребят каждый день море радости, задора, ощущение бесконечного счастья — таким постарались сделать летний отдых своих воспитанников педагоги школы, чтобы каждый ребенок здесь нашел себе занятие по душе. По продолжительности программа летнего лагеря является краткосрочной и реализуется в течение 21 дня, одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 13 лет.

Все дети были распределены на 15 отрядов, соответственно возрасту. Работа закипела с первых дней, как в муравейнике, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам школы, которые умело ведут своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности и веры в себя. Я попросила начальника лагеря Галину Александровну Дебеляк назвать лучших воспитателей, но она отрез отказалась кого-либо выделять, потому что все двадцать два воспитателя, закрепленные за отрядами, вкладывают душу в работу. Это благодаря всем им летний школьный лагерь стал для ребят местом интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

Мы пришли в лагерь как раз к завтраку. Каждый день ребята получают полноценное питание. Разнообразные и вкусные блюда готовят школьные повара. Мы смотрим меню: в рационе при-

сутствуют фрукты, соки, йогурты, салаты из свежих овощей, мясо. Полноценный вкусный обед из трех блюд. И полдник. Дети находятся в лагере с 8.00 до 14.00. В первый день лагерной смены проводился медосмотр (у детей измерили рост и вес). То же самое в школьном медпункте сделают и в последний день смены.

До того, как придти в лагерь, я беседовала с некоторыми родителями учащихся. Они очень довольны пребыванием своих детей в пришкольном лагере: прекрасное питание, насыщенный каждый день интересными мероприятиями, и к тому же за пребывание в лагере не нужно ничего платить из семейного бюджета. И самое главное не нужно расставаться с детьми! Ведь эти 277 ребят — ученики младших и средних клас-



сов, малолетки, которых без присмотра не оставишь. И вот решение есть — школьный лагерь!

Помимо 22 воспитателей за ребятами присматривают еще 20 вожатых — это учащиеся старших классов. Разработан режим дня работы с учетом санитарно-гигиенических требований и физиологических особенностей детей разного возраста. А также три физрука помогают организовать с воспитанниками лагеря мероприятия по укреплению их здоровья, физической закалки, восстановлению сил после долгого учебного года. А утренняя зарядка под музы-

ку дает детям заряд бодрости и энергии на целый день. На улице благодаря различным спортивным и игровым сооружениям ребятам есть возможность заниматься подвижными играми на свежем воздухе. А в спортзале группа детей прыгала со скакалками, другая играла в мяч. А самые маленькие с замиранием сердца и веселым смехом скатывались с красочной горки.

Галина Александровна знакомит меня с планом мероприятий лагерной смены. Вижу, что очень много мероприятий посвящено экологическим вопросам. Предусмотрены и походы на речку, и экскурсия в Воронинский заповедник, игры «Ботаническая

прогулка», викторины и конкурс рисунков «Береги природу». А на закрытии лагерной смены помимо всего прочего будет награждение победителей.

Но не только вопросам экологии посвящены мероприятия. В тот день, когда мы побывали в лагере, ребятам предстояло познать нечто новое и необычное — красочную графику и анимацию лазерного луча. Специалисты из Петербурга покажут им как рисовать картины с помощью лазерного луча.

Нет возможности рассказать обо всем, что ждет детей в лагере. А в целом от лагеря «Живая планета» осталось очень прекрасное впечатление. Хотела бы

отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех учителей, работающих в лагере. Они сделали все для того, чтобы лагерь превратился в волшебную планету детства, наполненную веселыми детскими голосами, щебетанием птиц и яркими сказочными событиями, впечатления от которых останутся надолго в детской памяти.

Тамара ПОПОВА.
Фото автора.

Десять дипломов семьи Щербаковых

На самом деле дипломов об окончании учебных заведений в семье Щербаковых гораздо больше, но речь идет о дипломах аграрно-промышленного колледжа, где преподаёт Владимир Алексеевич Щербаков. Их получили сам Владимир Алексеевич, жена, сыновья, их жены, а теперь вот и внуки. Сейчас внук Дима учится в колледже на отделении «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Ведь колледж дает прекрасное базовое образование, а уже потом можно по желанию закончить вуз, так, собственно, и поступил когда-то сам глава большого семейства Щербаковых — приобрел профессию механика в техникуме, а затем в 1978 году получил инженерное образование, закончив отделение механизации Рязанского сельскохозяйственного института.

На следующий год исполнится пятьдесят лет трудовой деятельности Владимира Алексеевича. Часть трудового стажа заработана непосредственно на сельскохозяйственном производстве. Родился он в Инжавинском районе, после окончания восьмилетки поступил в Кирсановский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства учиться на механика. Семья у Владимира Алексеевича многодетная — их пятеро братьев и сестер, поэтому рассчитывать на то, чтобы закончить среднюю школу и пойти учиться в институт, не приходилось. Мама работала дояркой. Отец Алексей Иванович — участник войны, кадровый офицер, служил в батальоне танковой разведки, дважды был тяжело ранен, за свои боевые подвиги награжден орденом Красной Звезды и другими высокими наградами. Когда уходил на фронт, третьему ребенку было всего девять дней. В селе Алексей Иванович работал механизатором, а затем бригадиром тракторной бригады. Он наставлял сына:

— Закончишь техникум, получишь специальность, поработаешь до армии механиком, потом тебе все это очень пригодится в армии.

Получил диплом и вернулся снова в свой район. Отец позаботился о том, чтобы распределение сын получил не в свое родное село, а в другое хозяйство, чтобы с первых дней самостоятельной работы привык рассчитывать только на свои силы, научился ответственности. Работал механиком отделения совхоза «Коноплянский», а пришло время срочной службы, ушел в армию. И только здесь он понял, насколько отец был прав. В армии очень ценили солдат с образованием, тем более с опытом практической работы. Служил в специальной автомобильной роте, обслуживающей ракетные войска. Один из немногих, он был удостоен в армии медали «За воинскую доблесть».

Служил три года, а после армии стал работать механиком, а затем и инженером в совхозе «Филатовский» Инжавинского района. Здесь он и встретил свою Людмилу, они полюбили друг друга, и вскоре поженились. Судьбы их

очень схожи — она с соседнего села, у нее тоже отец ветеран войны, и их тоже в семье пятеро детей, она закончила Кирсановский зооветтехникум с отличием и пришла работать в этот же совхоз ветеринарным фельдшером.

Комсомольскую свадьбу совхоз им сыграл уже в новой квартире, которую им выделили накануне торжества. А также от хозяйства они получили в качестве свадебного подарка пружинный диван, который они умудрились сохранить до сегодняшних дней в хорошем состоянии, правда, сейчас он в их дачном домике. И хоть прошло с той поры уже 46 лет (столько лет 18 июля исполнится их совместной семейной жизни), еще цел и подаренный им на свадьбу чайный сервиз, за исключением нескольких приборов. И ещё, на обзаведение домашнего хозяйства молодой семье специалистов совершенно бесплатно совхоз выделил свинью и стельную первотелку.

В 1972 году у них родился сын Алексей, а через полтора года — второй сын Анатолий. И вот в 1976 году они решаются с двоими маленькими сыновьями переехать в Кирсанов, потому что в селе перспектив никаких не было для семьи с детьми — школа только начальная. К тому времени Владимир Алексеевич работал в хозяйстве инженером и вел общественную работу — был председателем профкома. Но ради детей решил начать все сначала. И, будучи по натуре человеком очень скромным, он пришел в техникум устраиваться на работу трактористом, чем удивил тогдашнего директора техникума Владимира Дмитриевича Клевцова.

— Я тебя прекрасно помню, — сказал он, — конечно, мы тебя возьмем! Ты, во-первых, закончил наш техникум, во-вторых, имеешь стаж работы по специальности и учишься на пятом курсе в институте. Но почему ты просишь взять тебя трактористом? Я тебя возьму только на преподавательскую работу!

Проблемы возникли с увольнением с прежнего места работы — его ни за что не хотели отпускать. Но В.Д.Клевцов был очень авторитетным человеком, заслуженный учитель России, все эти проблемы ему удалось утрясти. Учебное заведение в те годы называлось совхоз-техникум, готовили механиков и электриков. Вначале Щербаковы жили на съемной квартире. Пришел Владимир Алексеевич в техникум летом, все были в отпусках. Его закрепили за учхозом, за лето успел там многое сделать, показал себя толковым организатором.

— Я убирал свёклу в Чуповке, работало под моим началом тогда 27 человек. И вдруг звонок, — вспоминает Владимир Алексеевич, — звонит директор тех-

никума председателю колхоза: «У тебя там наш Щербаков работает? Позови его к телефону». Сначала поинтересовался, как идут дела, а уже потом: «Мы тебе двухкомнатную квартиру дали, приедешь — заберешь ключи, посмотришь».

Квартира на втором этаже, отопление, газ, в общем, очень обрадовало, что буквально в течение двух месяцев решился вопрос с жильем. Три года прожили на этой квартире, и тут освобилась трехкомнатная квартира — ее отдадут семье Щербаковых. А это уже была квартира со всеми коммунальными удобствами.



ствами. Семь лет прожил в ней, здесь родился в 1984 году их третий сын — Александр. И вот в 1991 году строится особняк на две семьи, и одну половину дома выделяют многодетной семье Щербаковых. Директором техникума был тогда Владимир Архипович Батуров.

Также успешно шел Владимир Алексеевич и по служебной лестнице. Буквально на следующий год стал заведующим кабинетом, затем — председателем цикловой комиссии, заведующим заочного, а затем и очного отделения «Механизация сельского хозяйства». В общей сложности

заведующим отделением Владимир Алексеевич проработал около 25 лет, до 2015 года. А всего в данном учебном заведении он отработал 41 год. Сейчас преподает на том же отделении.

Очень важно, чтобы подготовкой студентов к олимпиадам и конкурсам занимались преподаватели — профессионалы высокого класса. В 2011 году Владимир Алексеевич подготавливает студента 3 курса отделения «Механизация сельского хозяйства» Артёма Антонова на заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства, который занимает первое место по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». А Владимир Алексеевич был отмечен за блестящую подготовку студента Почетной грамотой Министерства образования РФ. А до этого студенты 3 курса его отделения заняли первое место на областном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства. В общем, за Олимпиады он не раз удостоивался наград от Министерства образования и от Управления науки и образования Тамбовской области. А это Почетные грамоты и Благодарственные письма.

Наград у Владимира Алексеевича много. Есть и редкие, например Почетный Знак «Ударник 10-й пятилетки среди преподавателей техникумов». Оказывается, такие знаки в нашей области получили только три человека. Он награжден медалью «Ветеран труда», ему присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования России», есть у него Знаки «Победитель соцсоревнования», много различных дипломов и грамот.

От этого человека исходит обаяние надежности. Всю свою жизнь он являлся надежной опорой в первую очередь своей семье. Вырастили с женой троих прекрасных сыновей, сейчас у них шестеро внуков. Чтобы учить детей, обеспечить их жильем Владимир Алексеевич занимался и разведением скота на продажу, имел несколько свиноматок, брал на откорм бычков, была в его хозяйстве и корова, и больше 50 ульев пчел, в выходные дни и во время отпусков занимался бизнесом. В общем, делал все возможное, чтобы поднять детей, помочь им прочно стать на ноги. Старший сын получил две специальности в техникуме — выучился на механика и на электрика, а затем закончил институт. Сегодня он преподаёт спецдисциплины на отделении механизации и электрификации в нашем аграрно-промышленном колледже, у него трое детей. Старшей его дочке Наташе 23 года, она получила профессию юриста и работает в Саратовском нарсуде. Сын Дима учится в колледже, а самый маленький Даниил закончил второй класс.

Средний сын Анатолий вначале тоже закончил Кирсановский техникум, затем экономический вуз. Работает сейчас директором завода в Кашире. Его дочка закончила юридический вуз, рабо-

тает в Кашире в прокуратуре.

Младший сын Владимира Алексеевича Александр закончил Московскую академию приборостроения и информатики, работает в сельских электросетях, инженер по договорам на потребление электроэнергии и на транспортировку. У Александра двое детей — сын Тамерлан закончил первый класс, дочка Пелагея еще ходит в садик, 27 сентября ей исполнится 6 лет. Александр награжден медалью за перепись населения, это государственная награда за подписанием президента В.В.Путина.

Владимир Алексеевич все эти годы занимается общественной работой — в профкоме, возглавляет ветеранскую организацию колледжа. Я уже не говорю о том, что несколько лет он руководил хором и пел в хоре, играл в спектаклях. Он до сих пор поет, когда собираются на 9 мая и на День пожилых людей ветераны, бывшие работники колледжа. На последней встрече он душевно спел свою любимую песню «Я люблю тебя жизнь», и вдруг первый заместитель директора колледжа Николай Николаевич Михайлюк воскликнул: — Так он же у нас частушки поёт!

На бис вызвали на сцену. Александр Петрович Ломакин играл на бубне, Николай Семенович Лотухов — на баяне, а Владимир Алексеевич плясал, пел частушки и лихо бил чечётку. В свои шестьдесят с хвостиком он куда как бодр, энергичен, и такие колена выделял, поражая и радуя всех!

На учете в ветеранской организации более 250 человек — это бывшие работники четырех учебных заведений, которые путем реорганизаций и присоединений слились в одно учебное заведение — аграрно-промышленный колледж. Каждому из них директор колледжа Игорь Николаевич Михайлюк выделяет около двух тысяч рублей на юбилей, не отказывает в транспорте, если кому-то надо пройти обследование в областной больнице. А Владимир Алексеевич знает о каждом ветеране буквально все. Чтобы поздравить с 80-летием бывшую работницу Антонину Николаевну Митякину, Владимир Алексеевич отправился к ней в дом престарелых в Тамбов. Помимо денег, выделенных администрацией колледжа, цветов и подарков от бывших коллег, от себя он добавил баночку меда и пирожки. И ещё, устроил юбилярше настоящую фотосессию с изготовлением снимков, чтобы осталась добрая память ей от праздника.

Я здесь не написала и сотой доли того, что могла бы о нем рассказать. Слава Богу, что в наш век тотального равнодушия к ближнему, есть такие люди, как Владимир Алексеевич, которые своим оптимизмом, своей добротой и неравнодушием делают этот мир чище и добрее.

Тамара ПОПОВА.
Фото автора.

Школа № 1 – мастерская знаний и творчества

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А. Сухомлинский

Методические объединения, методический совет, методический день, методическая тема... Эти словосочетания хорошо знакомы всем учителям, работающим в школе. Все это составляющие методической работы, но ее структура и содержание в каждом образовательном учреждении имеют свои особенности.

Историческая справка

Понятие «методическая работа», «методическая служба», «методист» появились менее ста лет назад, в начале XX века, хотя материалы о зарождении организационных форм методической деятельности можно найти еще в XIX веке. Так, Положение о гимназиях 1828 года рекомендовало создавать педагогические советы для обсуждения вопросов содержания и методов преподавания.

Знаменательным для развития методической работы событием стал I Всероссийский съезд учителей по вопросам народного образования, который проходил 5–16 января 1914 года. Именно на нем и было впервые указано на необходимость создания службы учителей-инструкторов (методистов), теоретических и практических подготовленных и избираемых учительскими организациями. В их обязанности входило разъезды по школам с целью демонстрационного перед учителями на образцовых уроках новейших приемов и методов постановки учебного дела, чтение докладов по этому вопросу и проверка достигнутого результата.

Роль методической работы на современном этапе развития системы образования

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его моральные установки.

Модернизация российского образования, обновление всех компонентов образовательного процесса повысили планку требований к педагогическим работникам. Сегодня учитель должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, а именно: диагностировать уровень развития учащихся, выстраивать реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся, разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески приме-

няя известные и разрабатывая авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы, организовывать познавательную деятельность, быть проводником в огромном море информации в условиях современного мира.

Эти требования определяют значимость современного учителя не просто как «предметника-урокодателя», по определению академика В.И. Андреева, а как педагога – исследователя, педагога – психолога, педагога – технолога.

Организация методической работы в школе

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». К.Д. Ушинский

Ключевой фигурой современной школы является учитель: креативный, владеющий современными образовательными технологиями, эффективно взаимодействующий с семьями учащихся, открытый новшества, мотивированный на работу с учащимися, способный к личностному и профессиональному развитию. И здесь важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является качественная организация методической работы в школе. Это связано, прежде всего, с необходимостью рационально и оперативно использовать в практике новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал каждого учащегося и педагога, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов средней школы № 1 к осуществлению преобразований, их умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цели и задачи, содержание и формы методической работы определяются исходя из приоритетных направлений деятельности школы, диагностики, педагогического анализа, особенностей контингента учителей и в соответствии с организационной структурой и годовым планом работы школы. В 2016–17 учебном году школа работает по методической теме «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и творческое развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире».

Инновационная и проектная деятельность школы

Наша школа является региональной экспериментальной площадкой «Воспитание и социализация личности обучающихся в условиях открытого культурно-образовательного пространства». В этой связи одной из важных социально-педагогических проблем в школе является проблема воспитания и социализации личности обучающихся через систему основного и дополнительного образования. В школе реализуется много проектов по духовно-нравствен-



ному, патристическому воспитанию и творческому развитию детей. Реализация данных проектов осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, краеведческими музеями города и области. Так осенью на базе школы совместно с Центром детского творчества прошел региональный семинар по работе с одаренными детьми.

В школе создан муниципальный центр духовно-нравственного развития «Истоки», реализуется проект «Моя малая родина» (руководитель Н.А. Захарова). Наши учащиеся являются активными участниками Областной школы экскурсоводов. Они под руководством Н.А. Захаровой разработали различные культурно-исторические экскурсионные маршруты по территории нашего города и района, такие, например, как экскурсия по учреждениям культуры города Кирсанова «С чего начинается Родина?», «Кирсанов православный» и «Исторические памятники города Кирсанова», где рассказали о важных местах, строениях, памятниках родного края. В мае на торжественной церемонии закрытия III сезона Областной школы экскурсоводов наши участники получили свидетельства о ее окончании, а также гранд (3 тысячи рублей) Управления образования и науки области за победу в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» с работой «По Кирсанову пешком. Лучшие прогулки по городу». Ежегодно в школе на базе СП № 1 работает летний профильный лагерь по духовно-нравственному воспитанию «Истоки».

В школе преподаются курсы мировой художественной культуры, основ религиозной культуры и светской этики. Обучающиеся школы принимают участие в различных региональных и всероссийских конкурсах по развитию православного образования «Не святые святые Тамбовского края», «Лето Господне» и многих других. В этом году ученица 10 класса стала призером конкурса «Не святые святые Тамбовского края».

Традиционно накануне праздника Святой Пасхи в школе реализуется проект «Творческая семья – талантливые дети», в процессе которого дети совместно с родителями готовят подолки для выставки «Пасхальный

ручеек». Участие обучающихся школы в проекте по изготовлению пасхальных подарков – это не только творческое развитие детей, но и нравственное воспитание, знакомство с традициями русского народа. В апреле в центре досуга «Золотой Витязь» прошло яркое пасхальное мероприятие, в котором было рассказано о предстории и традициях празднования Пасхи.

Наша школа участвует в пилотном проекте по созданию школьных служб примирения в рамках реализации областной программы «Защитим детей от насилия!». Восемь педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» получили сертификат участников серии областных семинаров-тренингов «Обучение навыкам проведения программ восстановительной медиации и проектирование служб примирения».

Школа – участник регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования», в котором мы работаем в тесном взаимодействии со школой № 11 г. Тамбова. В декабре 2016 года на базе школы № 11 прошел круглый стол по теме «Реализация программы «Одаренные дети», на котором педагоги наших школ поделились опытом работы с одаренными детьми. В мае заместитель директора Е.А. Патрина выступала на межрегиональной научно-практической конференции «Партнерство школ: шаги к эффективности», где только 5 школ области представляли свой опыт работы в этом проекте.

В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» учителя-словесники В.Н. Думенко в прошлом учебном году, Т.О. Желябовская, Г.В. Кувшинова и Т.Н. Самодурова в этом учебном году прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников по вопросам преподавания русского языка как родного/неродного» на базе Тамбовского ИПК и АПК г. Москвы. В результате нашей школе присвоен статус практической площадки по реализации ФЦП «Русский язык», деятельность которой будет направлена на организацию мероприятий по популяризации русского языка как государственного.

Мы уже писали о том, что наша ученица Анастасия Желудкова представляла проект «Лет-

няя Экологическая школа» на Форуме проектных траекторий в Москве в рамках всероссийского конкурса «Моя страна, моя Россия» прошлым летом и вместе с Елизаветой Овсянниковой на форуме «Зеленая планета» в Мичуринске в апреле этого года. В июне на базе лагерей дневного пребывания экологической направленности «Живая планета (основное здание), «Родничок» (СП № 2), лагеря труда и отдыха «Зеленый дом» (СП № 2) началась реализация этого проекта, направленного на повышение экологической культуры школьников, качества экологических знаний и практических навыков, – открылась летняя Экологическая школа.

Сотрудничество с ТГУ и ТГТУ

Школа активно сотрудничает с различными социальными партнерами, среди которых и наши тамбовские ВУЗы.

В рамках Года экологии с Институтом математики, естествознания и информационных технологий (ИМЕИТ) разработан план совместных мероприятий. Так, в феврале этого года в рамках акции «Виват, наука» в школе прошел семинар с участием директора института А.В. Емельянова, преподавателей и студентов, учителей и учащихся школы. Школьники побывали на Дне экологических знаний в ТГУ, поучаствовали в первой образовательно-просветительской акции «Всероссийская лабораторная», в мероприятии «Хакатон» по беспилотным летательным аппаратам. Вместе со студенческой бригадой, приехавшей к нам в школу, наши одиннадцатиклассники высадили на пришкольную территорию молодые саженцы, среди которых были необычные и уникальные сорта: катальпа (гибрид на основе липы) с великолепной раскидистой кроной; маньчжурский орех, любимые среди горожан каштан, красный дуб и золотистая смородина. Всего было высажено более 220 саженцев. Над молодыми насаждениями студенты-державинцы решили взять шефство и ежегодно проверять их состояние. В рамках летней Экологической школы планируется еще несколько совместных мероприятий.

(Продолжение на стр.13,14)

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 2 ИЮЛЯ

ПЕРВЫЙ



6.00, 10.00, 12.00 Новости.
6.10 Х/ф «Кураж» 16+.
8.10 «Смешарики. ПИН-код» (S).
8.25 «Часовой» 12+.
8.55 «Здоровье» 16+.
10.15 «Непутевые заметки» 12+.
10.35 «Пока все дома».
11.25 «Фазенда».
12.15 «Идеальный ремонт».
13.10 «Теория заговора» 16+.
14.10 «Никита Хрущев. Голос из прошлого» 16+.
18.25 «Афтар жжот» 16+.
19.30 «Лучше всех!» (S).
21.00 Воскресное «Время».
22.30 Что? Где? Когда?
23.50 Х/ф «Прометей» 16+.

РОССИЯ-1

РОССИЯ 1

5.00 Х/ф «КАК РАЗВЕСТИ МИЛЛИОНЕРА» 12+.
7.00 Мульт-утро. «Маша и Медведь».
7.30 «Сам себе режиссёр».
8.20 «Смехопанорама».
8.50 Утренняя почта.
9.30 «Сто к одному».
10.20 Вести. Тамбов.
11.00, 14.00 Вести.
11.20 «Смеяться разрешается».
13.10 «Семейный альбом» 12+.
14.20 Х/ф «ДЕВУШКА В ПРИЛИЧНУЮ СЕМЬЮ» 12+.
16.20 Х/ф «СВОДНАЯ СЕСТРА» 12+.
20.00 Вести недели.
22.00 «Воскресный вечер с Владимиром Соловьёвым» 12+.
0.00 «Дежурный по стране». Михаил Жванецкий.
0.55 «Иван Агаянц. Путь в Историю» 12+.
1.55 Х/ф «ХИМИЯ ЧУВСТВ» 12+.

НТВ



5.30 Х/ф «МЫ ИЗ ДЖАЗА» 16+.
7.00 «Центральное телевидение» 16+.
8.00, 10.00, 16.00 Сегодня.
8.20 Лотерея «Счастливое утро» 0+.
9.25 Едим дома 0+.
10.20 «Первая передача» 16+.
11.00 «Чудо техники» 12+.
11.55 «Дачный ответ» 0+.
13.00 «Поедем, поедим!» 0+.
13.50 «Ты супер!» 6+.
16.20 Следствие вели... 16+.
18.00 «Новые русские сенсации» 16+.
19.00 Итоги недели.
20.10 Ты не поверишь! 16+.
21.00 Х/ф «ОДЕССИТ» 16+.
0.50 «Экстрасенсы против детективов» 16+.

КУЛЬТУРА

РОССИЯ K

6.30 «Евроноьюс» на русском языке.
10.00 Х/ф «ВАС ВЫЗЫВАЕТ ТАЙМЫР».
11.35 Легенды кино. Андрей Файт.
12.00, 14.50, 20.50 Кинопоэзия. Артур Смольянинов читает стихотворение Александра Пушкина «На холмах Грузии лежит ночная мгла...».
12.05, 1.55 Д/с «Живая природа Индокитая».
12.55 Д/ф «Передвизники. Архип Куинджи».
13.25 Легендарные концерты. Три тенора - Пласидо Доминго, Хосе Каррерас, Лучано Паваротти. Рим, 1990 г.
14.55 Гении и злодеи. Генрих Шлиман.
15.25 «Пешком...». Москва Жолтовского.
15.55 «Искатели». «Коллекция Колбасева».
16.40 Торжественная церемония

вручения премии имени Дмитрия Шостаковича.
18.00 Д/ф «Игорь Костолеский. Быть кавалергардом».
18.40 Х/ф «БЕЗЫМЯННАЯ ЗВЕЗДА».
21.00 К 60-летию со дня рождения режиссера. «Роману Козаку посвящается...».
21.35 Спектакль «Косметика врага».
23.40 Х/ф «УЖАСНЫЕ РОДИТЕЛИ».
1.20 М/ф «Ограбление по... 2».
1.40 Д/ф «Гёреме. Скальный город ранних христиан».

МАТЧ ТВ

МАТЧ!

6.30 Д/ф «Вся правда про...» 12+.
7.00 Все на Матч! События недели.
7.30 «Кубок Конфедераций. Live». 12+.
7.50, 9.55 Футбол. Кубок Конфедераций 0+.
9.50 «Стадионы» 12+.
11.55, 18.15 Новости.
12.00 Д/ф «Хулиганы» 16+.
12.30 «Автоинспекция» 12+.
13.00 Д/ф «История Кубка Конфедераций» 12+.
14.10, 16.55, 19.30 Все на футбол!
14.55, 20.55 Футбол. Кубок Конфедераций.
17.45 Д/ф «Жестокий спорт» 16+.
18.25, 23.00 Все на Матч! Прямой эфир. Аналитика. Интервью. Эксперты.
19.00 «Финалисты. Live.» 16+.
0.00 Х/ф «Дом гнева» 12+.

СТС

СТС

6.00 СМЕШАРИКИ 0+.
7.00, 8.05 ДА ЗДРАВСТВУЕТ КО-

РОЛЬ ДЖУЛИАН! 6+.
7.50 ТРИ КОТА 0+.
8.30 ФАБРИКА ГРЕЗ 12+.
9.00 ШОУ «УРАЛЬСКИХ ПЕЛЬМЕНЕЙ». МУЖИКИ! Часть I 12+.
9.55 ЗНАКОМСТВО С ФАКЕРАМИ 12+.
12.10, 1.20 ЗНАКОМСТВО С ФАКЕРАМИ-2 16+.
14.05 СОЛТ 16+.
16.00 РОК БАТЛ 12+.
16.30 ШОУ «УРАЛЬСКИХ ПЕЛЬМЕНЕЙ». МУЖИКИ! Часть II 12+.
16.55 ПАДЕНИЕ ОЛИМПА 16+.
19.10 СЕМЕЙКА КРУДС 6+.
21.00 ВОЙНА МИРОВ 16+.
23.15 БОЛЬШИЕ МАМОЧКИ. СЫН КАК ОТЕЦ 12+.

РЕН ТВ



5.00 «Территория заблуждений с Игорем Прокопенко» 16+.
9.50 Х/ф «Вавилон нашей эры» 16+.
10.50 Х/ф «Грань будущего» 16+.
13.00 Т/с «Игра престолов» 16+.
23.00 «Добров в эфире» 16+.
0.00 «Соль» Музыкальное шоу Захара Прилепина. Найк Борзов 16+.
1.30 «Военная тайна с Игорем Прокопенко» 16+.

ТНТ



7.00 «Сегодня в Тамбове» 12+.
7.15 Музыкальная программа 12+.
8.00 «Деффчонки» 16+.
9.00 «Дом-2. Lite» 16+.
10.00 «Дом-2. Остров любви» 16+.
11.00 «Перезагрузка» 16+.
12.00 «САШАТАНЯ» 16+.
16.50 «47 ронинов» 12+.
19.00 «TNT. Best» 16+.
20.00 «Где логика?» 16+.
21.00 «Однажды в России» 16+.
22.00 «STAND UP» 16+.
23.00 «Дом-2. Город любви»

16+.
0.00 «ДОМ-2. После заката» 16+.
1.00 «Нью-Йоркское такси» 12+.

НОВЫЙ ВЕК



6.00 МУЛЬТФИЛЬМЫ.
6.15 Х/ф «Новые похождения Кота в сапогах».
8.00, 16.00 Телевидение «Новый век».
8.00, 16.00 «Дорожная карта» 12+.
8.30, 16.30 «СТУПЕНИ» 12+.
8.45, 17.15 «ДЕПУТАТ КРУПНЫМ ПЛАНОМ» 12+.
9.00, 13.00, 18.00 НОВОСТИ ДНЯ.
9.15 Х/ф «Тайная прогулка» 12+.
9.50 Х/ф «Караван смерти» 12+.
11.20, 13.15 Х/ф «Пассажирка» 16+.
13.35 Т/с «Паршивые овцы» 16+.
16.45 программа «Альма-матер» 12+.
17.00 «ПОЛИЦИЯ РЕГИОН 68» 16+.
17.30 «Державинский вестник» 12+.
20.00 Д/с «Незримый бой» 16+.
21.30 Х/ф «Назначайтесь вничью» 12+.
0.15 Х/ф «Республика ШКИД» 6+.

ПЯТЫЙ КАНАЛ

5

5.00 М/ф «Слоненок и письмо». «Попались все...». «Огонь». «Приключения пингвиненка Лоло». «Всех поймал». «Котенок по имени Гав». «Межа». «Волшебное кольцо» 0+.
8.40 М/ф «Маша и Медведь» 0+.
9.35 «День ангела» 0+.
10.00 «Известия».
10.10 Д/ф «Личное. Анастасия

Волочкова» 12+.
11.00, 12.00, 13.05, 14.05, 15.10, 16.10, 17.10, 18.10, 19.20, 20.20, 21.25, 22.25, 23.30, 0.30, 1.35 Х/ф «Долгий путь домой» 16+.

ТВЦ

ТВЦ

5.15 Х/ф «ЖЕЛЕЗНАЯ МАСКА».
7.40 «Фактор жизни» 12+.
8.10 Д/ф «Вертинские. Наследство Короля» 12+.
9.00 Х/ф «МЫ С ВАМИ ГДЕ-ТО ВСТРЕЧАЛИСЬ».
10.55 «Барышня и кулинару» 12+.
11.30, 0.10 События.
11.45 Петровка, 38 16+.
11.55 Х/ф «СМЕРТЬ НА ВЗЛЕТЕ» 12+.
13.40 «Смех с доставкой на дом» 12+.
14.30 Московская неделя.
15.00 «Свадьба и развод. Наташа Королёва и Игорь Николаев» 16+.
15.50 «Прощание. Джуна» 16+.
16.40 Х/ф «ЛЮБОВЬ ВНЕ КОНКУРСА» 12+.
20.20 Х/ф «РОЗЫГРЫШ» 16+.
0.25 Х/ф «ГОСТЬ» 16+.

ДОМАШНИЙ

D

6.30 «Джейми у себя дома». 16+.
7.30, 0.00 «6 кадров» 16+.
8.35 Х/ф «ПРИЕЗЖАЯ».
10.35 Х/ф «ТЁЩИНЫ БЛИНЫ» 16+.
14.10 Х/ф «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГЕНИЙ» 16+.
18.00, 23.00 Д/ф «Замуж за рубеж» 16+.
19.00 Х/ф «БРАТСКИЕ УЗЫ» 16+.
0.30 Х/ф «1001 НОЧЬ» 16+.

План мероприятий
на День молодежи 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
1	Спортивный праздник «Мы против наркотиков», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	24.06.2017г. 18.00	Городская площадь
2	Торжественное открытие праздника, посвященного Дню молодежи	24.06.2017г. 19.00	Городская площадь
3	«Аллея талантов» (мастер-классы: создание тряпичных кукол, плетение косичек, дизайн ногтей, приготовление бутербродов-канапе «Король фуршета» и др.)	24.06.2017г. 19.15	Городская площадь
4	Городская акция «Скажи наркотикам НЕТ»	24.06.2017г. 19.15	Городская площадь
5	Танцевальный флешмоб «Молодежь за здоровый образ жизни»	24.06.2017г. 19.20	Городская площадь
6	Праздничный молодежный концерт «Молодежный марафон» (выступление талантливых исполнителей и коллективов нашего города, конкурсы).	24.06.2017г. 19.25	Городская площадь
7	Выступление группы FM music band г.Тамбов	24.06.2017г. 21.30-22.30	Городская площадь
8	Молодежная дискотека	24.06.2017 г. 22.30-23.00	Городская площадь

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
ГОРОДА КИРСАНОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 июня 2017 года

г. Кирсанов

№23/69-6

О назначении дополнительных выборов депутата Кирсановского городского Совета народных депутатов Тамбовской области пятого созыва по двухмандатному избирательному округу № 4

Руководствуясь статьями 10, 24 и 71 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьями 4, 14 и 75 Закона Тамбовской области от 25 декабря 2012 года № 229-З «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области» избирательная комиссия города Кирсанова Тамбовской области **постановляет:**

1. Назначить дополнительные выборы депутата Кирсановского городского Совета народных депутатов Тамбовской области пятого созыва по двухмандатному избирательному округу № 4 на 10 сентября 2017 года.

2. Установить, что по результатам дополнительных выборов депутата Кирсановского городского Совета народных депутатов Тамбовской области пятого созыва по двухмандатному избирательному округу № 4, голосование на которых состоится 10 сентября 2017 года, подлежит замещению 1 депутатский мандат.

3. Направить настоящее постановление в редакцию газеты «ГРАД Кирсанов» для опубликования.

4. Направить настоящее постановление в редакцию газеты «Кирсановская газета» для опубликования.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель комиссии
Секретарь комиссии

Г.М. Волкова
Т.Н. Демидова

Ответственность за нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

С 01.07.2017 года вводится административная ответственность за розничную продажу алкогольной продукции в полимерной потребительской таре (потребительской таре либо упаковке, полностью

изготовленных из полиэтилена, полистирола, полиэтилентерефталата или иного полимерного материала) объемом более 1,5 литра (Федеральный закон от 23.06.2016 №202-ФЗ «О государственном регули-

ровании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» и Кодекс Российской Федерации об ад-

министративных правонарушений).

Статья 14.16 КоАП РФ дополнена частью 2.2, которая предусматривает ответственность за данное правонарушение в виде административного штра-

фа на должностных лиц в размере от 100 тысяч до 200 тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения или без таковой, на юридических лиц - от 300 тысяч до 500 тысяч рублей

с конфискацией предметов административного правонарушения или без таковой.

Кирсановская
межрайпрокуратура

Школа № 1 – мастерская знаний и творчества

(Продолжение.
Начало на стр.10)

В ТГТУ наши ученики неоднократно бывали на экскурсиях, профориентационных мероприятиях. Десятиклассники физико-математического профиля – участники Школы молодого инженера, реализуемой совместно с ТГТУ.

Старшеклассники школы традиционно участвуют в конкурсах и олимпиадах, проводимых нашими тамбовскими ВУЗами.

И вся эта инновационная и проектная деятельность школы невозможна без наших учителей, опытных, квалифицированных, творческих!

Территория творчества

Творческая школа – творческие учителя – творческие ученики! Под таким девизом старается работать коллектив школы.

Наша школа – лауреат-победитель двух Всероссийских выставок образовательных организаций в этом учебном году: «Всероссийская выставка образовательных учреждений» (с 25 ноября по 15 января), «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» (с 23 января по 28 февраля). Всероссийская выставка образовательных учреждений – одно из центральных выставочных мероприятий системы образования России. Это – прекрасная возможность познакомиться с системой образования РФ во всех деталях: от школы до университета. На электронных стендах выставки можно познакомиться с визитными карточками образовательных учреждений, узнать их историю, достижения, основные показатели, более подробно ознакомиться с новаторскими идеями и передовыми технологиями сегодняшнего дня, заглянуть в будущее системы образования наших детей.

Администрация школы делает все для того, чтобы обеспечить качество знаний, создать комфортную психологическую среду и сохранить традиции школы. Высокий профессионализм, преданность учительскому делу, творчество, гуманное отношение к детям – вот далеко не полный перечень качеств, присущих педагогическому коллективу школы. Многие наши учителя – это мобильные, открытые новым идеям, творческие и заинтересованные люди, представляющие союз единомышленников. Среди педагогов школы немало участников городских и областных конкурсов, всероссийских конкурсов. В коллективе трудятся два учителя, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 8 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования» (в этом году Г.В. Кувшинова), многие педагоги имеют грамоту Министерства образования. Сегодня педагоги, учащиеся и родители – равноправные участники образовательного процесса.

Учителя высшей категории В.Н. Думенко и Т.О. Желябовская являются экспертами по проверке работ участников ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя школы неоднократно становились победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года». Вот и в этом году учитель истории Татьяна Тимофеевна Меньших достойно представляла наш город в областном этапе конкурса.

Наши учителя технологии поистине воплощают мудрую русскую народную пословицу: с мастерством готовым люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся.

Учитель ИЗО и технологии нашей школы А.В. Волынкин известен своим мастерством не только в городе, но и в Тамбовской области. Анатолий Васильевич – талантливый художник и замечательный учитель, передающий свое мастерство детям. Из картона он изготавливает великолепные модели храмов, из дерева – резные изделия, из глины – чудесные игрушки и скульптуры, рисует замечательные картины. Этому он учит и своих учеников, дает мастер-классы. Работы Анатолия Васильевича и его учеников участвовали в выставках и конкурсах не только регионального, но и всероссийского уровня и занимали там призовые места.

Не менее талантливы и другие наши учителя технологии. Г. Б. Савельева вместе с ученицами создает великолепные вязаные храмы, игрушки, куклы в традиционных народных костюмах, Н.Д.Волынкина – прекрасные костюмы, сарафаны, расписанные в стиле батик, вышивки, куклы. На выставке в рамках городской августовской педагогической конференции можно было познакомиться с композицией из кукол в расшитых костюмах – коллективной работой школьников. Там же были представлены работы и других наших учителей. Учителя технологии неоднократно на разных семинарах, предметных неделях показывали мастер-классы по изготовлению своих изделий.

Педагог-психолог школы Н.А. Болдырева заняла 3 место в областном конкурсе методических разработок «Уроки толерантности».

Учителя школы постоянно повышают свой творческий потенциал, участвуя в различных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, мастерских, пишут статьи в научные сборники, делясь опытом своей работы. Так, Е.А. Патрина и И.Ю. Титова приняли участие в межрегиональном семинаре в УОиН «Общественно-профессиональное обсуждение модельных региональных программ и методических комплектов, направленных на повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ в ОО с низкими результатами обучения»; Т.Т. Меньших и Л.А. Редина в межрегиональном научно-практическом семинаре «Содержательные и технологические аспекты формирования новых образовательных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта»; В.В. Кужелева и Е.А. Бозрикова в научно – практическом семинаре «Кембриджские экзамены и развитие современной школы».

С 20 по 22 апреля в городе Рязани состоялся межрегиональный научный семинар «Роль проектной деятельности в развитии музеев» в рамках заседания Научного совета исторических и краеведческих музеев РФ. В составе делегации Тамбовской области в работе семинара приняла участие учитель истории Т.Т.Меньших. Участники из Рязани, Тулы, Московского исторического музея делились опытом работы по развитию музеев и музейного дела. Особое внимание уделялось использованию проектной деятельности как средства популяризации работы школьных музеев в свете требований ФГОС.

Творческие группы учителей онлайн приняли участие в работе межрегиональной Интернет-конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализа-

ции предметных областей», III международной дистанционной практикоориентированной конференции «Инновации для образования», разработали целый курс по своему предмету в технологической студии «Проектирование образовательной среды для формирования универсальных учебных действий в системе Moodle (системе дистанционного обучения)». Т.О. Желябовская и И.Ю. Титова выступали на X областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку», где делились опытом работы школы с одаренными детьми.

И здесь уместно процитировать слова знаменитого педагога К.Д.Ушинского «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».

Методический месячник «Смотр знаний»

Предметные методические объединения – это традиционная, вполне оправдавшая себя за многие годы форма методической работы с учителями, которая «впитала» в себя как традиционные формы и методы работы с педагогами, так и новые, отвечающие современным требованиям, предъявляемым к образованию в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Все школьные методические объединения учителей работают по своим проблемам, но в русле общешкольной методической темы «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и творческое развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире».

В этом году методический Совет школы решил провести не предметные недели, а месячник «Общественный Смотри знаний». Он прошел в школе с 6 февраля по 10 марта.

Как показывает практика, в работе МО самыми предпочитаемыми формами практической методической работы являются открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы. Именно там происходит распространение передового педагогического опыта. Поэтому на предварительном этапе был разработан план проводимых в рамках месячника мероприятий, с которым можно познакомиться на сайте методической службы школы. Каждый учитель выбрал форму и тему своего мероприятия.

Целью методического месячника было совершенствование профессионального мастерства педагогов, а среди задач такие, как активизация методической работы в школе, развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов, применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе школы и, конечно, распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Старт месячнику положила акция «Виват, наука!», которая широко освещалась на сайте школы, сайте школьного научного общества «Время открытий», в СМИ нашего города и областных СМИ.

В ходе месячника было проведено много открытых уроков и мероприятий. Все уроки прошли на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка



учеников к жизни закладывается в школе, поэтому требования к образованию сегодня меняют свои приоритеты: вместо простой передачи суммы знаний – развитие личности учащихся на основе освоения различных способов деятельности. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Учитель должен управлять процессом обучения, а ученик – осуществлять активную деятельность, уметь ставить цели и достигать их, самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике.

Проводимые уроки отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Наши учителя привлекают к целеполаганию детей, владеют навыками организации работы учащихся в группах, парах, осуществляют индивидуальную поддержку детей, используют методы и приемы активного обучения. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Хочется отметить интегрированный урок по внеклассному чтению и ОПК «Зачем творить добро?», проведенный в 4б классе учителем начальных классов Г.А. Дебеляк и учителем ОПК Е.В. Ульяновой. На уроке была использована работа детей в группах, беседа, работа с текстами, устные и комментированные упражнения, применялся разнообразный дидактический материал, использовались информационные технологии. Детям предоставлялась возможность самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности творческого и поискового характера, в ходе которых использовались различные источники информации, формировались умения, связанные с аргументированием своих суждений, создавались ситуации, направленные на овладение учащимися основными видами публичных выступлений, коммуникативными навыками. Учащиеся сами формулировали свои затруднения и осуществляли их коррекцию самостоятельно.

Очень интересным видом открытого урока было заседание литературной гостиной «А.С.

Пушкин – поэт и переводчик» (учитель В.В. Кужелева). Урок был посвящен 180-летию со дня трагической гибели А.С.Пушкина. «Высший пилотаж» в проведении урока и идеальное воплощение новых стандартов на практике – это урок, на котором учитель, лишь направляя детей, дает рекомендации в течение урока. Поэтому дети ощущают, что ведут урок сами. Учащиеся узнали о том, что Пушкин не только гениальный русский поэт, но и основоположник (наряду с Жуковским и Батюшковым) поэтического перевода, ставшего самостоятельным литературным жанром в русской поэзии 19 – 20 веков.

Интересными были и открытые уроки учителей английского языка И.В. Хариной для 5 класса «Present Perfect. Закрепление изученного материала» и В.А. Журавлевой «Дни недели» для 3в класса. На уроках четко прослеживались основные этапы урока, выстроенного в соответствии с требованиями ФГОС, использовались современные методы и приемы, самооценка и взаимооценка деятельности учащихся.

А учитель Л.В. Гамова превратила класс в научно-исследовательский институт, сотрудниками которого стали ученики 7в класса. На уроке использовались технологии модульного обучения, применялись разнообразные формы работы учащихся, такие как фронтальная, парная, индивидуальная. Ребята самостоятельно определили тему и цели урока, вышли на проблему и решали ее в ходе урока, не только познакомились с работой научно-исследовательского института, но и сами делали открытия в ходе изучения нового материала урока.

Инновационностью федерального государственного образовательного стандарта общего образования является введение внеурочной деятельности, которая стала одним из разделов основной образовательной программы школы и является обязательной. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Все направления внеурочной деятельности в нашей школе реализуются в самых разных формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, квесты, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и многие другие.

(Окончание на стр.14)



В системе школьного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для разви-

тия, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего

Юные экологи в школьном лагере

отдыха детей. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах. Это труд и познание, искусство и игра.

Поэтому так ценны впечатления ребят от разнообразных мероприятий, которые проводятся огромное количество для всех школьников города. Ни одного дня дети не остались без интересных игр, посещений, концертов. За это хочется искренне поблагодарить работников учреждений культуры и дополни-

тельного образования.

Первый день работы школьного лагеря по традиции совпал с Днём защиты детей. Посвященное этому празднику мероприятие было подготовлено работниками Центра досуга «Золотой витязь». Алладин (его роль исполнял неподражаемый Алексей Мамонов) и принцесса Жасмин (прекрасная Елена Дутова) с помощью детей искали кувшин с Джинном. Параллельно с этим работали площадки с мастер-классами и творческими лабораториями, которые подготовили работники городской библиотеки и краеведческого музея.

Принимали участие ребята и в сдаче норм ГТО. Одни – в качестве участников, другие – зрителей. На городском стадионе было развернуто интереснейшее спортивное действо. Забеги на 60-метровую дистанцию, прыжки с места, качание пресса – во всех этих состязаниях активное

участие приняли ученики 5-8 классов.

Отдыхающие в лагере дети приняли участие и в экологическом часе в краеведческом музее, который был посвящен Всемирному дню охраны окружающей среды. В этот же день нас пригласили в Центр детского творчества, где его работники подготовили квест по сказкам. В школе искусств мы стали зрителями концерта, подготовленного учащимися и педагогами школы. А в городской библиотеке нас ждала игра-конкурс «Я в гости к Пушкину спешу», посвященная Пушкинскому дню.

С.Щербинина,
начальник пришкольного
лагеря «Юные экологи»
учебного корпуса №2
МБОУ «ООШ»

Школа № 1 – мастерская знаний и творчества

(Окончание.
Начало на стр.10,13)

Поиск средств и методов обучения для развития познавательных и творческих способностей школьников является важнейшей тенденцией современного образования. Как повысить интерес у школьников к предметам? Как поддержать активность школьников? Удачным с этой точки зрения представляется проведение различных внеурочных мероприятий, чаще всего в игровой форме. Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый». Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. И большинство наших учителей выбрало именно такую форму своего мероприятия в рамках месячника.

Одним из таких мероприятий была открытая конференция 10-х классов по презентации своего проекта о современной молодежи «Молодо – не зелено!» (учителя Т.О. Желябовская, И.Ю. Титова). Десятиклассники социально-гуманитарного профиля представляли результаты своего проекта, над которым работали в течение первого полугодия. Споры о молодежи существовали во все времена, существуют они и в наше время, при этом высказываются взгляды прямо противоположные. Участники проекта решили выяснить, какая она – современная молодежь? Правы ли те взрослые, что сегодня высказываются негативно? Проект посвящен молодежи, ее интересам, образу жизни, увлечениям. Ребята постарались нарисовать своеобразный социальный портрет молодого поколения, разобравшись в себе, своих проблемах, взаимоотношениях с взрослыми, определить роль молодежи в обществе. В своих выступлениях участники проекта представляли свои работы, выполненные в разных сервисах Интернета в виде сайтов, интерактивных плакатов, 3D-книг, презентаций. Конференция прошла на высоком уровне. По результатам проекта выпущен специальный номер газеты школьного научного общества «Время открытий».

Мероприятия, проведенные

нашими учителями, запомнились и детям, и присутствующим учителям, и администрации. Со сценариями всех проведенных уроков и мероприятий можно познакомиться на сайте методической работы школы в разделе Смотр знаний (методический месячник). Многие мероприятия были проведены в игровой форме, что всегда с интересом воспринимается учащимися. Создаётся ситуация успеха, так как дети без труда выполняют задание. Так, в предшкольном «А» классе была проведена интеллектуальная игра «Путешествие в страну Математика» (учитель Н.И. Казакова), где дети применяли полученные математические навыки в конкурсных соревнованиях между командами. По такому же принципу была проведена и математическая игра для учащихся 16 и 1в классов (учителя В.М. Майорова, Т.М. Ларькина). Ребята разделились на 4 команды: команда «Плюс», команда «Минус», команда «Квадрат» и команда «Круг». Игру начали с разминки, затем были загадки математического содержания, задания на логическое мышление, дети работали с занимательными таблицами, разгадывали ребусы, кроссворды. В ходе игры отбатывались коммуникативные навыки, умение детей работать в команде, принимать решение, брать ответственность на себя, взаимопомощь, ответственность. В конце игры слово предоставили жюри. Заместитель директора по УВР Е.А.Патрина подвела итоги игры, поблагодарила ребят за смекалку, находчивость, внимание и каждой команде вручила грамоты.

Создать проблемную ситуацию, обнажить житейское представление и предъявить научный факт, провести исследование, осуществить поиск и отбор необходимой информации – такие приемы использовали учителя при проведении своих мероприятий.

В 3а классе дети участвовали в интеллектуальной игре «Умники и умницы» (учитель С.А. Куракина), где им пришлось использовать всю свою смекалку и знания, чтобы не быть в отступающих и завоевать заслуженную победу. Между командами 3д и 3е классов был проведен турнир смекалистых. Под руководством И.А. Егоровой и О.А.Черновой ребята путешествовали по станциям на воображаемом поезде. На первой остановке «Народная»

команды показали своё умение отгадывать загадки, продолжать поговорки, подбирать пословицы к тексту. На станции «Математическая» соревновались в умении быстро вычислять, решать задачи на смекалку. Вспомнили любимых литературных героев во время остановки под названием «Сказочная». Последним испытанием стала станция «Музыкальная». Дети придумывали слова, в которых спрятались ноты, вспоминали весёлые песни. Мероприятие прошло очень интересно и весело.

Для 5б и 5в классов учителя русского языка и литературы О.М. Сашина и И.В. Савенко организовали литературную игру «Звездный час», а в 5а классе В.Н.Думенко провела конкурс эрудитов. Учитель Т.Т. Меньших для всех 6 классов провела интеллектуальную игру «Путешествие в Средневековье», где команды классов состязались в знании истории средних веков.

Для учащихся 11 классов учителями Е.Н. Глушковым и И.Ю. Титовой была организована «Своя игра» по физике и информатике, где ребята соревновались за звание наиболее эрудированной команды игроков.

Интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, умение общаться, способствуют развитию кругозора и мыслительных способностей учащихся, реализуют деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск информации, воспитывают творческую и познавательную активность учащихся и способствуют развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий. Именно поэтому многие учителя и выбрали такую форму мероприятия.

А в СП № 1 (микрорайон СОМ) учителями начальных классов была подготовлена и проведена познавательно-экологическая неделя по теме: «Живая душа природы!», посвященная году экологии в России. На открытых занятиях дети познакомились с многообразием мира живых организмов. Каждому ребенку представилась возможность стать активным участником всех событий Экологической недели. Он смог попробовать себя в различных видах деятельности: и смастерить что-то полезное, и пофантазировать, и нарисовать, мог выдвигать идеи и реализовывать их. Все учителя (Н.В. Тишкина,

Л.Ю. Мельникова, С.С. Небываева, С.В. Егоркина, С.А. Прохорова) в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу для детей.

Году экологии в России посвятили свои мероприятия и учителя химии, биологии. Н.В.Ромайкина и Т.А.Егорова подготовили экологические бригады, выступления которых были посвящены проблемам загрязнения окружающей среды и мерам борьбы с ними. А.Ф.Пустовалова провела мероприятие «Экологический ринг» в 6 классах, диспут «Природа родного края» в 10 классах и мероприятие «Заповедники – уникальные уголки России» на примере Воронинского заповедника для 8 классов.

Такие экологические мероприятия способствуют воспитанию гражданской позиции учащихся, чувства любви к родной природе, ответственности по отношению к ней, формируют знания о природе родного края, развивают коммуникативные умения.

Большой интерес у учителей и учеников вызвало общешкольное мероприятие «Герои Сталинграда», подготовленное 10а классом и учителем Е.Н.Гусаковой в память о победе русского народа, наших земляков в Сталинградской битве. На таких примерах героического прошлого нашей страны воспитывается социально активный человек, гражданин и патриот России.

Конечно, не остались в стороне и учителя технологии, ИЗО и физической культуры, которые также проводили в разных классах открытые уроки и мероприятия.

Итоговый педсовет, прошедший в форме круглого стола, обсудил вопросы организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС. В ходе педсовета был осуществлен анализ и самоанализ открытых занятий, организована работа в группах по решению следующих вопросов: определение требований к современному уроку, правила успешного проведения урока, системно-деятельностный подход как основной инструмент достижения планируемых результатов.

Анализ результатов по проведению единого методического месячника в школе показыва-

ет положительные изменения в творческой активности педагогов школы.

Такой общественный Смотр знаний предоставляет открытую трибуну для учителей, для отражения творчества педагогов школы, обмена опытом и вдохновения педагогического коллектива. Это дает свои положительные результаты – происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Проведенный в школе методический месячник стал смотром педагогического мастерства педагогов школы, способствовал созданию развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты ФГОС второго поколения.

Пути совершенствования
методической работы
в школе

В настоящее время наиболее продуктивным направлением совершенствования методической работы является методическое сопровождение инновационной деятельности, которое включает в себя обновление содержания образования (основные образовательные программы начального общего и основного общего образования), работу с одаренными детьми, создание инновационной среды школы.

В школе работает сайт методической службы, где любой посетитель может познакомиться с работой методической службы школы, познакомиться с методическими разработками уроков, мероприятий, достижениями наших учителей (<https://sites.google.com/site/metodrabotaschool1/>).

Методическую работу можно представить как деятельность, с помощью которой педагогический коллектив имеет возможность привести систему своих образовательных услуг в соответствии с запросами общества. Таким образом, деятельностный подход в методической работе определяет одну из основных идей – распространение педагогического опыта, показателем которой являются высокие результаты качества образовательных услуг. Трансляция передового педагогического опыта школы – вот основная задача администрации и методической службы школы на ближайшее время!

И. Титова,
учитель СОШ №1

СКАНВОРД

Что прорыл аббат Фариа?					Карманный охладитель	«Голос» моды		Очень крепкий настой чая				
	Отец Марии Стюарт		«Хищный» инструмент слесаря		Фолиант							
						Криминальная «викторина»		Легендарный комментатор				
	Работа таймера		Маршал Малиновский									
				Азбука из двух букв								
	Груда, которая мала		Оттиск с гербом		Писатель Лакло					Огонь, бушующий в душе		Горделивый склад фигуры
										Льет ручьем в знойный день		Университет
							Центр урагана		Величавая барыня			
					Канаверал по сути			Затягивающая яма				
							«... в тигровой шкуре»					
					Эксплуатация кинофильма	Окружение Ленинграда		Латинский «повелитель»				
				Сидячая особь в море								
Духовка						Бывает «без задних ног»		Знаменитый боксер				
	Пижон		Фамилия Ивана Грозного	Уайльд								
				Мишка с эвкалипта								
	«Этаж» слоеного пирога		Грабитель с большой дороги									
				Сокровища болота		Твен	Положение Луны	Юношеские прыщи				
					Префектура в Японии	Замужняя финка				Крик Тарзана по сути	Чернотал	
									«Секретная» птица			
					Ведущая Толстая по имени		Отсвет пожара или заката					
									Затевахин			

30 июня Городская площадь ВЫПУСКНОЙ БАЛ Начало в 19 часов

В программе:

- Торжественное вручение аттестатов 2017 года за курс средней школы.
- Чествование медалистов.
- Вручение аттестатов особого образца, медалей «За особые успехи в учении».
- Концерт государственного ансамбля бального танца Тамбовской области «Цвета радуги».



ПРОДАЕТСЯ 1/2 часть кирпичного дома, 65 м² по ул.Советская, 66. Вход отдельный. Имеется газ, вода, земельный участок.
**Тел.: 3-73-42;
8 915 874 07 57;
8 910 851 91 04.** Реклама

ПРОДАЕТСЯ дом 33 м², участок земли 11 соток по адресу: с.Калаис, ул.Кооперативная, д.15. Можно под дачу.
Цена 500 000 руб.
Торг уместен.
**Тел.: 8 915 886 49 51;
8 911 664 67 90.** Реклама

ОТРУБИ ДЁШЕВО, ПШЕНИЦА, ЯЧМЕНЬ, ОВЁС, СЕМЕЧКИ, ГОРОХ, КУКУРУЗА, З./ОТХОДЫ, КОМБИКОРМА.
Доставка. Б/у мешки.
**Тел.: 8 920 231 09 05;
8 915 868 29 48.** Реклама

СКЛАД в с.ПОИМ (ул.Советская, д.23а) **РЕАЛИЗУЕТ: МОТОБЛОКИ** (от 22 тыс.руб.), **НА-ВЕСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, МАШИНКИ ДЛЯ СТРИЖКИ ОВЕЦ, ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОРЫ, ПРИЦЕПЫ.**
ТЕЛ. 8 909 319 88 43. Реклама

Строительная организация выполнит все виды ремонтно-строительных работ
Гарантия - КАЧЕСТВО

Тел.: 8 920 496 28 44; 8 902 938 18 39 Реклама

ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ МУСТАНГ
Газели-Тент до 3-х тонн. **ВСЕГДА ТРЕЗВЫЕ ГРУЗЧИКИ.**
Круглосуточно.
**Тел.: 8 920 231 09 05;
8 915 868 29 48.** sinergia68@yandex.ru Реклама

СЕНО. СОЛОМА. ОПИЛКИ.
ХЛЕБ И БАТОН по 15 руб.
**Тел.: 8 920 231 09 05;
8 915 868 29 48.** Реклама

26-27 июня в ЦД «Золотой витязь» г.Кирсанова
9⁰⁰ - 18⁰⁰
приглашаем

ВЕСНА ЛЕТО очень низкие цены ВЫСТАВКА-ПРОДАЖА ТРИКОТАЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Детский трикотаж от 50 руб.	Футболки от 150 руб.
Детские футболки от 100 руб.	Тунки от 250 руб.
Полотенца от 50 руб.	Халаты от 300 руб.
Ночные рубашки от 200 руб.	Носки от 20 руб.
Постельное белье от 350 руб.	Шорты (муж/жен) от 150 руб.

мужская, женская, детская обувь и многое другое
Приходите! Мы Вас ждем! Реклама

Установки, настройки, ремонт спутникового оборудования и телевизоров.
Обмен ресиверов 5000 р.
РЕМОНТ СТИРАЛЬНЫХ МАШИН
Тел.: 8 909 233 20 61 с 9.00 Реклама

ЖОМ (сырой, стружка и гранулы), **СОЛЬ, РАКУШКА, ЖМЫХ.**
**Тел.: 8 920 231 09 05;
8 915 868 29 48.** Реклама

СРОЧНО ПРОДАЮТСЯ новые межкомнатные двери, дверные ручки. Недорого.

Телефон:
8 929 018 69 26. Реклама

СРОЧНО ПРОДАЕТСЯ недостроенный дом, более 100 кв. м, с мансардным этажом, на зем. уч. 7 соток по ул.Юбилейной (в р-не метеостанции).
Стоимость 1 300 000 рублей.
**Тел.: 8 916 021 83 40;
8 915 181 35 21.** Реклама

Хотите поздравить родных и близких с днем рождения или юбилеем?

Специально для Вас по будням в 19.15 на РЕН ТВ-КИРСАНОВ проект «Музыкальный калейдоскоп».
Цена поздравления 200 рублей.

ЮМОР FM
КИРСАНОВ 102.7

Размещение рекламы
3-73-92, 3-70-91

ЗДЕСЬ МОГЛА БЫТЬ ВАША РЕКЛАМА!

УСЛУГИ СПЕЦТЕХНИКИ
ЭКСКАВАТОР-ПОГРУЗЧИК VOLVO BL
гидромолот, гидробур, ковши - 40, 60



Земляные работы по копке фундаментов, траншей, котлованов, септиков.
Погрузочные работы.
Демонтаж гидромолотом асфальтных, бетонных, кирпичных покрытий и сооружений. Бурение грунта под сваи, столбы - диаметр 300 и 400 мм.
+7 910-756-66-66

ООО «ЭСКМПЛЮС» купит лом черных и цветных металлов, макулатуру.
ДОРОГО. САМОВЫВОЗ.
Тел.: 8 920 481 22 22; 8 915 672 41 85. Реклама

ПРОДАЕТСЯ 3-х комнатная квартира в центре г.Кирсанова на 1 этаже пятиэтажного дома (возможно, использование для нежилого помещения). Цена при осмотре.
Тел.: 8 910 752 99 70 Реклама

Вниманию рекламодателей!

7 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ
Реклама

НА РЕН
КИРСАНОВ

3-70-91, 3-73-92



Учредители:

Администрация города Кирсанова Тамбовской области; Кирсановский городской Совет народных депутатов Тамбовской области, Муниципальное бюджетное учреждение «Телерадиокомпания «Кирсанов».

Издатель: Муниципальное бюджетное уч-

реждение «Телерадиокомпания «Кирсанов» (г.Кирсанов, ул.50 лет Победы, д.31).

Периодическое печатное издание — газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тамбовской области. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 68-00237 от 9 марта 2016 года.

Подписной индекс 54116
Розничная цена - свободная

Возрастная категория 0+
Газета выходит еженедельно по средам. Подписана в печать 19.06.2017. По графику в 14.00, фактически: в 14.00.

Газета набрана и сверстана в редакции газеты «Град Кирсанов».

Редакция принимает к сведению все письма, но оставляет за собой право не вступать в переписку.
При перепечатке ссылка на «Град Кирсанов» обязательна.

Адрес редакции:
393360, Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 31.
E-mail: kirsanovtv@mail.ru
<http://www.tvkirsanov.ru>,
Телефоны:
Главный редактор:
3-70-91
Корреспонденты: 3-70-91
Бухгалтерия, менеджер по подписке, прием объявлений: 3-73-92,
e-mail:kirsanovtv@mail.ru

Ответственность за достоверность сведений, содержащихся в рекламных объявлениях, несет рекламодатель.

Отпечатано в АО «Воронежская областная типография - издательство имени Е.А. Болховитинова» (г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 а)

Заказ 1216 Тираж 1140

Главный редактор
Илья Анатольевич ВОЛЫНКИН